



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
ASILO NIDO
SEZIONE PRIMAVERA

B I L A N C I O S O C I A L E

2 0 2 1

PREMESSA/INTRODUZIONE

“Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'art. 14 del D.lgs. n. 117/2017”

Il presente Bilancio Sociale della “Crescere Insieme Cooperativa Sociale ONLus” è stato redatto rispettando le linee guida approvate dal decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 (Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019)

Il bilancio sociale mira ad offrire un'informazione puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».

Di fatto rappresenta uno «strumento di rendicontazione dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione.

Per quanto innanzi il bilancio sociale comporta le seguenti implicazioni:

1. la necessità di fornire informazioni diverse rispetto a quelle esclusivamente economiche e finanziarie;
2. far conoscere agli stakeholders il valore generato dall'organizzazione ed effettuare comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti.

In questo modo il bilancio sociale si propone tra l'altro di:

- fornire un quadro complessivo delle attività, e dei risultati dell'ente;
- rappresentare elemento di comunicazione sociale;
- favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione;
- fornire informazioni utili sulla qualità delle attività dell'ente per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholders;
- dare conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dall'ente e della loro declinazione nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali, nei loro risultati ed effetti;

Il Bilancio sociale pertanto è il documento attraverso il quale l'Ente rendiconta l'attività sia dal punto di vista sociale che economico-finanziario.

Il bilancio sociale mira a rendicontare:

- 1) la dimensione istituzionale;
- 2) la dimensione legata al raggiungimento degli obiettivi e, quindi, alla sostenibilità sociale;
- 3) la dimensione economico-finanziaria.

NOTA METODOLOGICA

Il bilancio sociale è lo strumento attraverso il quale un'organizzazione vuole rendere conto ai propri stakeholder dei valori e delle attività svolte, rendendo trasparenti e comprensibili all'esterno le priorità e gli obiettivi, le azioni/interventi programmati e realizzati, le risorse impiegate e i risultati raggiunti, dando così la possibilità ai destinatari di formulare un proprio giudizio sull'attività posta in essere e sulla sua affidabilità nel rispettare gli impegni presi. Il bilancio sociale è un documento finalizzato ad instaurare un rapporto comunicativo e/o di legittimazione con i propri interlocutori, nei confronti dei quali si rivolge. In questo senso, il bilancio sociale si propone di raccontare e descrivere tutte le iniziative che l'organizzazione ha fatto e che si propone di fare nella attuazione della propria mission.

La bozza di BS predisposta viene elaborata e discussa dal Consiglio di Amministrazione e successivamente sottoposta all'approvazione dell'assemblea dei soci.

Il BS regolarmente approvato dal cda e dall'assemblea dei soci , ai fini della massima pubblicità, viene depositato presso la competente CCIAA unitamente al bilancio ordinario, nonchè viene pubblicato sul sito internet della scuola.

Informazioni generali sull'ente

SEDE OPERATIVA

via Gorizia, 49- 73013 – Galatina- (LE)

SEDE LEGALE

Via Gorizia, 49- 73013 – Galatina- (LE)

N° ISCRIZIONE ALBO DELLE COOPERATIVE:

A191487

TELEFONO: 0836/562668

FAX: 0836/562668

SITO WEB: www.crescereinsiemecoop.it

EMAIL: CRESCEREINSIEMECOOP@LIBERO.IT

PEC: CRESCEREINSIEMECOOP@pec.it

CODICI ATECO: 851000- SCUOLA DELL'INFANZIA- 889100 ASILO NIDO

AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ: Provincia di Lecce – Comune di Galatina e Comuni limitrofi

VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE (MISSIONE DELL'ENTE – COME DA STATUTO/ATTO COSTITUTIVO):

Come da statuto sociale la Crescere Insieme svolge la propria attività nel settore dei servizi educativi per l'infanzia e nell'ambito del sistema integrato 0-6 anni Legge 65/2017.-

La nostra mission è orientata a svolgere la nostra attività nel settore dell'educazione all'infanzia, settore ritenuto importante e rilevante per lo sviluppo di qualsiasi comunità. La nostra scuola, quindi, attenta ai contesti sociali si pone l'obiettivo di accompagnare i bambini nella loro crescita, valorizzando tutte le relazioni sociali e familiari.

La scuola dell'infanzia è un importante luogo di socializzazione culturale il cui compito è fornire strumenti che permettono ai bambini di costruire identità, pensieri e competenze utili alla vita sociale. La scuola ha una specificità che la rende un'organizzazione essenziale nello sviluppo delle competenze individuali e grazie al corpo docente ed alla continua formazione del personale punta ad assicurare sempre nuovi percorsi didattici innovativi.

La formazione, pertanto, assume una dimensione particolarmente strategica. È, infatti, ritenuta da sempre una leva essenziale per lo sviluppo e il mantenimento della qualità educativa offerta dal sistema scolastico.

Insieme alla formazione del personale, che è sempre volta a migliorare l'offerta formativa dell'educazione all'infanzia, la scuola è impegnata e garantire tale offerta attraverso una solida progettazione. La progettazione assume, infatti, elemento di centralità attraverso il quale le insegnanti programmano e rendono visibili le attività educative che intendono promuovere con i bambini nel corso dell'anno. La progettazione annuale, in particolare, attraverso il PTOF identifica il processo di apprendimento attorno al quale si sviluppano le attività educative per l'anno scolastico di riferimento. Nello specifico le insegnanti attraverso la progettazione annuale quelle periodiche di verifica valutano ed adeguano continuamente le attività previste. Il lavoro di gruppo diventa essenziale per tale verifica periodica e la partecipazione delle docenti avviene attraverso:

- riunioni del collegio delle docenti e con la coordinatrice
- riunioni delle insegnanti e rappresentanti di intersezione

SETTORI ED ATTIVITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è composta da due sezioni parzialmente omogenee: una sezione di bambini di 3 anni ed una sezione di bambini di 4 e 5 anni. Per l'anno scolastico 21/22 sono previste 3 sezioni. Tutte le attività vengono svolte in lingua italiana e in lingua inglese attraverso l'approccio bilingue. La metodologia bilingue si affianca al percorso *Trinity Stars* certificato dell'ente *Trinity College® London*.

L'offerta formativa proposta è utile a promuovere nel bambino/a lo sviluppo dell'**identità, autonomia, competenza e cittadinanza**.

In quanto Scuola Paritaria possiede tali requisiti di qualità e di efficacia:

- un Progetto Educativo in armonia con i principi della Costituzione;
- un Piano dell'Offerta Formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti;
- disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche;
- istituzione e funzionamento degli ordini collegiali improntati sulla partecipazione democratica;
- personale docente fornito del titolo di abilitazione

SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera offre un percorso didattico specifico per i bambini di età tra i 20 e i 36 mesi, mirato all'acquisizione delle autonomie di base. Al suo interno viene realizzato un percorso

didattico in continuità con la Scuola dell'Infanzia al fine di favorire il passaggio. Le metodologie didattiche adottate sono integrate con il Metodo Montessori. Pertanto le educatrici sono attente a stimolare la naturale curiosità del bambino (vero motore dell'apprendimento) nella consapevolezza di essere una figura importante di mediazione tra il bambino e l'ambiente educativo, capace di aiutare e sostenere il bambino nella sua fase di sviluppo ed esplorazione.

ASILO NIDO

Le educatrici operanti nella Sezione Nido seguono un progetto pedagogico a partire dai reali bisogni del bambino. Lo spazio interno alla sezione è stato progettato in modo da poter offrire ai bambini ampia libertà di movimento per gattonare, giocare, accoccolarsi in angoli morbidi, ecc.

Le proposte pedagogiche durante la giornata mirano a catturare l'attenzione dei bambini attraverso l'ascolto di canzoni e piccole storie adeguate alla loro età e a stimolare i bambini anche dal punto di vista del linguaggio.

La Scuola "**Crescere 0-6**", si presenta come una scuola aperta che tiene conto dell'eterogeneità degli alunni in formazione ed è in grado di instaurare un dialogo sociale ed educativo con le famiglie, la comunità e gli istituti comprensivi presenti sul territorio.

La Scuola "**Crescere 0-6**" pone al centro della sua attenzione il bambino/a, non come semplice destinatario/a dell'intervento educativo, ma come protagonista del processo di apprendimento di cui è essenziale il rispetto del processo di sviluppo, del background culturale, degli interessi e delle abilità personali. Ciò trova riscontro nelle scelte metodologiche e didattiche messe in atto dai docenti, i quali si ispirano ad una didattica attiva e laboratoriale integrata con il Metodo Montessori.

L'intera offerta formativa è in grado di promuovere nel bambino/a lo sviluppo dell'identità, autonomia, competenza e cittadinanza.

Inoltre, in qualità di Polo Didattico Bilingue svolge attività curriculari e di routine quotidiane in lingua inglese, favorendo un approccio naturale e precoce con la lingua straniera. L'esposizione quotidiana alla lingua inglese permette di sviluppare competenze plurilingue e pluriculturali; inoltre, permette di acquisire i primi strumenti utili affinché il bambino possa esercitare, nel suo futuro di adulto, il ruolo di cittadino attivo e competente nel territorio in cui vive.

La nostra Scuola, Registered Exam Centre 68457, integra la didattica bilingue, attraverso percorsi curriculari e extracurriculari, con il prestigioso riconoscimento del *Trinity College*[®] London dedicato agli **Young Performers: Trinity Stars**.

ATTIVITÀ STATUTARIE INDIVIDUATE E OGGETTO SOCIALE (ART. 5 DL N. 117/2017 E/O ALL'ART. 2 DL LEGISLATIVO N. 112/2017 O ART. 1 L. N. 381/1991):

- Scopo mutualistico della cooperativa di lavoro per servizi sociali.

La cooperativa si propone, con spirito mutualistico e senza fini speculativi, lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, di cui all'art. 1, lettera a), della legge 8 novembre 1991, n. 381. Il tutto con l'obiettivo di conseguire finalità di solidarietà sociale e di sostegno delle famiglie e di persone disagiate, nei settori dell'assistenza sociale e socio sanitaria, dell'assistenza sanitaria, della beneficenza, istruzione e formazione, a favore degli anziani, disabili, adulti e bambini, per assicurare le migliori condizioni di vita sotto il profilo morale, sociale e materiale, e per prevenire, ridurre e rimuovere le situazioni di bisogno, di rischio, di emarginazione e di disagio sociale.

Ai fini di cui sopra, i servizi sociali possono essere forniti ai terzi, facenti parte delle categorie bisognose di intervento sociale per motivazioni connesse all'età o alla condizione personale, familiare o sociale, sia gratuitamente, sia a pagamento, a condizioni peraltro possibilmente migliori di quelle rinvenibili sul mercato.

La cooperativa si propone, nel contempo, di far conseguire ai propri soci cooperatori occasioni di lavoro nel settore dei servizi sociali, ed una remunerazione dell'attività lavorativa prestata a migliori condizioni rispetto a quelle ottenibili sul mercato. Pertanto, lo scopo che i soci lavoratori intendono perseguire nella propria sfera individuale è quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata e la prestazione della propria attività lavorativa a favore della cooperativa, continuità di occupazione, con le migliori condizioni economiche, sociali e professionali.

Mutualità prevalente nella cooperativa di lavoro per servizi sociali.

La cooperativa svolge la propria attività, ai sensi dell'art. 1, lettera a), della legge 8 novembre 1991, n. 381, e dell'art. 2520, comma 2, del codice civile, avvalendosi, nello svolgimento della propria attività, delle prestazioni lavorative dei soci cooperatori, ancorché non in via prevalente, e con lo scopo di procurare beni e servizi di particolare rilevanza sociale a soggetti appartenenti a particolari categorie, anche di non soci, come meglio risulta dalle previsioni del presente statuto relative allo scopo mutualistico ed all'oggetto sociale.

Conseguentemente, la cooperativa è considerata, indipendentemente dai requisiti di cui all'articolo 2513 del codice civile, cooperativa a mutualità prevalente (art. 111-septies disp. att. c.c.).

- Oggetto sociale.

Considerato lo scopo mutualistico, definito nell'art. 6 del presente Statuto, la Cooperativa ha come oggetto:

a) svolgere direttamente e/o in appalto o convenzione con enti pubblici e privati in genere le seguenti attività socio sanitarie e/o educative:

- attività e servizi di assistenza domiciliare;
- attività di assistenza infermieristica e socio-sanitaria a carattere domiciliare, oppure realizzata a livello ambulatoriale in servizi appositamente allestiti o messi a disposizione da enti pubblici o privati ivi compreso il sostegno assistenziale in strutture di ricovero e cura pubbliche e private;
- servizi e centri di riabilitazione;
- gestione di asili nido, scuole materne ed elementari;
- gestione del servizio di babysitting e doposcuola;
- ideazione e gestione di laboratori ludici, creativi, educativi per ragazzi, genitori e anziani;

- progettazione di animazione e prevenzione nella scuola; progettazione di unità didattiche ludico - educative per le scuole;
- gestione centri ricreativi estivi;
- servizio post scolastico;
- assistenza agli anziani, ai minori ed ai portatori di handicap;
- prestazione di servizi finalizzati allo sviluppo fisico e psico-sociale dei minori, con particolare riferimento a minori a rischio di devianza;
- istituzione e/o gestione di case di accoglienza per minori;
- istituzione e/o gestione di case di accoglienza per anziani;
- servizi di assistenza domiciliare ai bambini, anziani, portatori di handicap, ed alle loro famiglie;
- organizzazione e gestione di colonie estive ed invernali, nonché di soggiorni vacanza per minori, anziani e portatori di handicap;
- telesoccorso;
- prelievamento ed accompagnamento di minori ed anziani;
- organizzazione e sviluppo di attività formative, corsi di formazione in campo sociale e rivolte ai soggetti di cui allo scopo sociale;
- organizzazione di laboratori di pittura, musica, disegno, teatro, e di lettura nei confronti di minori ed anziani;
- offrire i propri servizi a cittadini, ed in particolare a quelli in condizioni di bisogno.

Considerata l'attività mutualistica della Società, e rientrando nelle norme di cui alla legge 381/91, indipendentemente dai requisiti di cui all'art. 2513 c.c., è cooperativa a mutualità prevalente, ed è irrilevante il profilo dell'accertamento della mutualità interna.

Nei limiti e secondo le modalità previste dalle vigenti norme di legge la Cooperativa potrà svolgere qualunque altra attività connessa o affine agli scopi sopraelencati, nonché potrà compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni di natura immobiliare e mobiliare, necessarie od utili alla realizzazione degli scopi sociali o comunque, sia direttamente che indirettamente, attinenti ai medesimi.

Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate, per il cui esercizio è richiesta l'iscrizione in appositi albi o elenchi.

La Cooperativa potrà compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili alla realizzazione degli scopi sociali, ivi compresa la costituzione di fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale e l'adozione di procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo o all'ammodernamento aziendale, ai sensi della legge 31 gennaio 1992, n. 59 ed eventuali norme modificative ed integrative ed assumere partecipazioni in altre imprese a scopo di stabile investimento e non di collocamento sul mercato.

Nello specifico come da Statuto la cooperativa svolge attività di servizi socio-educativi di: Asilo Nido- Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia Paritaria

La Scuola Crescere Insieme si caratterizza per essere pienamente in linea con lo schema di decreto legislativo 65/2017 in materia di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni di età, composto dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia.

In particolare la scuola opera nei seguenti servizi educativi:

1. servizi socio - educativi per la prima infanzia (da 0 a 3 anni), afferenti al sistema dei servizi sociali;
2. scuola dell'infanzia paritaria (da 3 a 6 anni), afferente al Sistema nazionale di istruzione (al quale concorrono le scuole statali e le scuole paritarie private e degli enti locali)

RETI ASSOCIATIVE:

La scuola aderisce a Fism : associazione di rappresentanza della scuola dell'infanzia e dei servizi educativi

STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE:

“Crescere Insieme” nasce nel 2008 ed avvia da subito un importante investimento di realizzazione dell'immobile di circa 500 MQ nel quale sono state avviate dal 2010 le attività previste dallo statuto nelle seguenti aree di servizi educativi:

- Scuola dell'infanzia Paritaria (Bambini da 3 a 6 anni)
- Asilo Nido (Bambini da 0 a 36 mesi)
- Sezione Primavera (Bambini da 24 a 36 mesi)

La società, senza scopo di lucro, ha una mission che mira a fornire servizi educativi innovativi creando ambienti di apprendimento a misura di bambino ed in linea con le più moderne ed innovative indicazioni didattiche al fine di partecipare ai cambiamenti del contesto economico e sociale attraverso uno sviluppo locale sostenibile che passa anche attraverso i servizi educativi.

STRUTTURA- GOVERNO- AMMINISTRAZIONE

La cooperativa Crescere Insieme è composta da n. 04 soci ordinari tutti soci lavoratori

Come da Statuto la stessa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 3 soci eletti in data 07/01/2021 dall'Assemblea dei soci.

Il Consiglio di Amministrazione dura in carica tre anni e i suoi membri sono rieleggibili.

Tutti i componenti sono entrati in carica in data 07/01/2021

I membri eletti sono i seguenti:

- Dott. Pasquale Papadia (Presidente)
- Sig.ra Adriana Stendardo (Consigliere e Vice Presidente)
- Sig.Ra Gabriella Papadia (Consigliere)

Il Collegio dei Sindaci non risulta nominato in quanto la cooperativa non ha superato i limiti dimensionali in base ai quali scatta l'obbligo di nomina.

La cooperativa eroga i suoi servizi ai bambini delle famiglie che si iscrivono alla frequenza annuale di uno dei servizi offerti: Scuola dell'Infanzia- Asilo Nido o Sezione Primavera.

Il servizio di scuola dell'infanzia è finanziato principalmente con le rette versate dai genitori ed in parte con i contributi del Diritto alla Scuola quale scuola Paritaria ai sensi della Legge 62/2000,

mentre per il servizio di Asilo Nido e Sezione primavera le rette sono a totale carico delle famiglie salvo i posti in convenzione con la Regione Puglia per i quali quota parte della stessa rimane a carico dell'Ente pubblico in base ai parametri ISEE delle famiglie.

Consistenza e Composizione Della Base Sociale/Associativa

NUMERO E TIPOLOGIA DEI SOCI

N ...04.... Soci cooperatori lavoratori
N.....0.....Soci cooperatori volontari
N.....0.....Soci cooperatori fruitori
N.....0.....Soci cooperatori persone giuridiche
N.....0.....Soci sovventori e finanziatori

- TOTALE SOCI: 04

Sistema di Governo E Controllo, Articolazione, Responsabilità E Composizione Degli Organi- Modalità Di Nomina E Durata Carica

DATI AMMINISTRATORI – CDA

TOTALE COMPONENTI: 03

NOME COGNONE DATA DI NASCITA DATA CARICA

Pasquale Papadia nato a Galatina il 16/11/1965 e nominato in data 07/01/21- Presidente del CDA

Adriana Stendardo nata a Galatina il 29/04/1968 e nominata in data 07/01/21 – Vice Presidente

Gabriella Papadia nata a Galatina il 21/10/73 e nominata in data 07/01/21- Consigliere-

- Organo di controllo non previsto per mancato superamento dei limiti dimensionali

Mappatura Dei Principali Stakeholder

TIPOLOGIA STAKEHOLDER	MODALITÀ COINVOLGIMENTO
Personale	informazione e consultazione e co-progettazione
Soci	informazione e consultazione e co-progettazione
Finanziatori	informazione
Clienti/Utenti	informazione
Fornitori	
Pubblica Amministrazione	informazione e consultazione e co-progettazione
Collettività	

PRESENZA SISTEMA DI RILEVAZIONI DI FEEDBACK

N. QUESTIONARI SOMMINISTRATI 01 ANNUI

- Persone che operano per l'Ente

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

OCCUPAZIONI

Per l'anno scolastico 2021/2022 il personale della scuola dell'infanzia era così composto:

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA- CONTRATTO ANINSEI-

- n. 03 insegnanti a tempo parziale indeterminato
- n. 1 cuoca a tempo parziale indeterminato

ASILO NIDO E SEZIONE PRIMAVERA- CONTRATTO ANINSEI-

- n. 06 EDUCATRICI a tempo parziale indeterminato
- n. 01 ASSISTENTE D'INFANZIA a tempo parziale indeterminato
- n. 03 ADDETTI SERVIZIO GENERALI a tempo pieno indeterminato
- n. 01 CUOCA a tempo parziale indeterminato
- n. 01 ADDETTA ALLE PULIZIE a tempo parziale indeterminato

La scuola non si avvale di volontari.

SEZIONE PRIMAVERA- COMUNE DI STERNATIA- CONTRATTO ANINSEI-

Nel corso dell'anno scolastico 21/22 la scuola ha ottenuto aggiudicazione del bando per una sezione primavera nel Comune di Sternatia per n. 010 iscritti e con l'assunzione del seguente personale

- n. 01 EDUCATRICI a tempo parziale determinato
- n. 01 ADDETTI SERVIZIO GENERALI a tempo pieno determinato

STRUTTURA DEI COMPENSI, DELLE RETRIBUZIONI, DELLE INDENNITÀ DI CARICA “EMOLUMENTI, COMPENSI O CORRISPETTIVI A QUALSIASI TITOLO ATTRIBUITI AI COMPONENTI DEGLI ORGANI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO, AI DIRIGENTI NONCHÉ AGLI ASSOCIATI”.

STRUTTURA COMPENSI E RETRIBUZIONI

Come da delibera Assembleare non sono riconosciuti compensi per la carica di componente del consiglio di amministrazione.

ART 16 – CODICE DEL TERZO SETTORE

Con riferimento a quanto previsto nell'art 16 del CTS si precisa che il relativo parametro risulta rispettato.

Situazione economico-finanziaria

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati:

RICAVI E PROVENTI

Ricavi da convenzione con Enti Pubblici per gestione socio-educativi e ricavi da privati	€ 325.208
Ricavi rette scuola dell'infanzia	€ 89.753
Ricavi da altri	€ 13.961
Contributi pubblici	€ 46.237

Capitale sociale	€ 2.075
Riserve	€ 20.518
Utile d'Esercizio	€ 607
Totale Patrimonio Netto	€ 23.200

PATRIMONIO NETTO

○ COMPOSIZIONE CAPITALE SOCIALE

capitale versato da soci operatori lavoratori € 2.075

-versamenti c\aumento capitale € 14.000

○ VALORE DELLA PRODUZIONE

Valore della produzione (voce A5 del Conto Economico bilancio CEE) € 490.945

○ COSTO DEL LAVORO

Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE) € 315.931

Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CEE) € 33.000

Peso su totale valore di produzione 71,07%

○ FONTI DELLE ENTRATE 2021

Rette utenti € 422.074

Altri ricavi € 15.786

Contributi € 53.085

○ INCIDENZA PUBBLICO/PRIVATO SUL VALORE DELLA PRODUZIONE 2021

Incidenza fonti pubbliche 10,81%

Incidenza fonti private 89,19%

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)

PROMOZIONE INIZIATIVE DI RACCOLTA FONDI

Non è stata avviata alcuna iniziativa di raccolta fondi.

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

La nostra scuola ha sempre posto attenzione per uno sviluppo sostenibile delle attività economiche attraverso una attenzione ai sistemi innovativi di produzione di energia elettrica ed efficientamento energetico.

In tale ottica già dal 2011 ha provveduto ad installare un impianto fotovoltaico di 10,8 KW che consente l'azzeramento dei costi annui per consumi di energia elettrica.

STRATEGIE INTERNE PER LA GESTIONE DELL'IMPATTO AMBIENTALE

Utilizzo energia da fonti rinnovabili- Quali?

- Impianto Fotovoltaico KW 10,80

Utilizzo tecnologie per il risparmio energetico -Quali?

-La scuola ha installato caldaie a condensazione, unitamente ad un impianto fotovoltaico come sopra indicato.

- Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

La cooperativa sociale non è soggetta all'obbligo dell'art. 10 del d.lgs. 112/2017 di monitoraggio e di attestazione da parte dei sindaci di conformità del bilancio sociale alle linee guida ministeriali.

Dichiarazione di conformità del bilancio

Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART. 47 DEL D.P.R. 445/2000, Il/la sottoscritto/a PAPADIA PASQUALE, ai sensi dell'art. 31 comma 2-quinquies della Legge 340 /2000, dichiara che il presente documento è conforme all'originale depositato presso la società. Dichiarazione inerente l'assolvimento dell'imposta di bollo COOPERATIVA SOCIALE ONLUS -Imposta di bollo ESENTE- punto 27 bis della Tabella – Allegato B – al D.P.R. 642/1972